

Olá, como vai?!

Meu **plano de gestão** está organizado em **6 eixos**, que são:

- 1 | Ensino / Graduação
- 2 | Pesquisa e Pós Graduação
- 3 | Extensão, Relações Comunitárias, Empreendedorismo e Inovação
- 4 | Gestão, Planejamento, Infraestrutura e Comunicação
- 5 | Valorização, Capacitação e Bem-Estar dos Servidores
- 6 | Esporte, Cultura, Arte, Acessibilidade, Igualdade e Diversidade

Neste arquivo, você encontra o **detalhamento** do eixo **1: Ensino/Graduação**

Serão empreendidos esforços contínuos visando a **consolidação da qualidade acadêmica e a formação integral dos estudantes**, com foco na **inovação pedagógica**, **infraestrutura moderna e acolhimento estudantil**.

**Fortaleceremos os cursos existentes**, **ampliaremos as duplas diplomações** e **engajaremos esforços na abertura de novos cursos**, integrando ensino, pesquisa e extensão. Serão permanentemente **incentivados projetos interdisciplinares**, **visitas técnicas** e **programas de formação complementar**.

A **valorização docente será prioridade**, com formações em metodologias ativas e o estímulo à produção de materiais digitais. **Investiremos na modernização das salas de aula e laboratórios**, **climatização de ambientes e ampliação dos espaços de permanência e convivência estudantil**.

Reafirmo o compromisso de **manter** e continuamente **ampliar o suporte psicológico e pedagógico**, a **política de permanência** e o **diálogo com os movimentos estudantis**, em um ambiente de inclusão, diversidade e pertencimento.

Nosso objetivo é **consolidar a UTFPR Toledo como referência** em **ensino público** de **excelência**, **inovador**, **acolhedor** e **comprometido** com o desenvolvimento regional.

Para o Ensino/Graduação (**EG**), os **objetivos EG1** a **EG6** e suas **estratégias** estão apresentados a seguir.

**Objetivo EG1: Fortalecer a formação acadêmica e humanística, promovendo integração entre cursos, protagonismo estudantil e conexão com o mundo do trabalho.**

**Estrategicamente:**

**(i) Formação Integral e Humanística; (ii) Integração Curricular e Interdisciplinaridade; (iii) Internacionalização e Parcerias; (iv) Protagonismo Estudantil; e (v) Inserção Comunitária e Responsabilidade Social.**

**Operacionalmente:**

- **Promover** a formação ética e humanística, articulando competências técnicas e socioemocionais.
- **Fortalecer e valorizar** programas de capacitação complementar, ampliando a oferta de idiomas por meio do Centro de Aperfeiçoamento de Línguas Estrangerias Modernas (CALEM).
- **Estimular** programas de mentoria acadêmica e profissional, aproximando egressos e estudantes, e promovendo trocas de experiências.
- **Fortalecer** a integração entre cursos por meio de projetos interdisciplinares e eventos acadêmicos conjuntos (semanas acadêmicas, visitas técnicas e atividades extensionistas).
- **Incentivar** a integração entre ensino e pesquisa com incentivo a iniciação científica e tecnológica no campus.
- **Fortalecer e consolidar** disciplinas extensionistas, em especial no atendimento às demandas da comunidade local, fortalecendo o aprendizado baseado em projetos comunitários (ensino-extensão).
- **Estimular** programas e ações de formação complementar, como visitas técnicas e projetos integradores, **consolidar** e **ampliar** convênios de dupla diplomação, **dar suporte** para implantação de Programas de Educação Tutorial (PETs), e **ofertar** maior suporte para o desenvolvimento de disciplinas extensionistas.
- **Promover** ações de internacionalização por meio de convênios e mobilidade acadêmica.
- **Fomentar** parcerias com o setor produtivo e órgãos de classe, fortalecendo a integração entre universidade e mercado profissional.
- **Integração** entre ensino e extensão com ações para viabilizar projetos de extensão e disciplinas extensionistas (auxílios financeiros; Transporte, mobilização de servidores, etc).
- **Incentivar** a produção científica, tecnológica e a participação estudantil, ampliando oportunidades e viabilizando recursos para participação em congressos, feiras, exposições e competições de inovação,
- **Criar** condições para a efetiva participação estudantil em programas e competições de inovação e empreendedorismo, ampliando o protagonismo dos alunos.

**Objetivo EG2: Inspirar novas formas de ensinar e aprender – Transformar o ensino por meio da inovação pedagógica, valorizando o docente e promovendo aprendizagens criativas, éticas e inclusivas.**

**Estrategicamente:**

**Estratégias: (i) Formação Docente e Inovação Pedagógica; (ii) Ambientes de Aprendizagem Inovadores; (iii) Recursos Didáticos e Tecnologias Educacionais; (iv) Avaliação e Competências Formativas.**

**Operacionalmente:**

- **Promover** a formação docente em metodologias inovadoras, com ênfase em tecnologias digitais e metodologias ativas (sala de aula invertida, PBL, gamificação, *design thinking*).
- **Fomentar** formações continuadas em inovação pedagógica para docentes e técnicos de laboratório, estimulando a troca de experiências e boas práticas.
- **Criar e consolidar** ambientes didáticos inovadores – sala *maker*, laboratórios de aprendizagem ativa, sala multimeios, estúdio para gravações e ambientes colaborativos.
- **Estudar** a criação de um Laboratório de Inovação Pedagógica no Campus Toledo, como espaço de apoio à formação docente e ao desenvolvimento de práticas de ensino-aprendizagem inovadoras.
- **Incentivar** o desenvolvimento de materiais didáticos digitais, o uso de bibliografias virtuais e a orientação ética no uso da Inteligência Artificial.
- **Ampliar** o uso de tecnologias digitais no ensino presencial e não presencial, garantindo acessibilidade e inclusão digital.
- **Incentivar** práticas de avaliação inovadoras e integradas, voltadas ao desenvolvimento de competências e habilidades.

**Objetivo EG3: Cuidar dos estudantes – razão da existência de toda universidade – garantindo acesso, permanência e sucesso estudantil com inclusão, acolhimento e qualidade na formação.**

**Estrategicamente:**

**(i) Acesso e Acolhimento; (ii) Permanência e Sucesso Estudantil; (iii) Ambientes e Infraestrutura para Aprendizagem; (iv) Inclusão e Acessibilidade.**

**Operacionalmente:**

- **Desenvolver** programas de nivelamento e reforço acadêmico para calouros e estudantes em risco de retenção.
- **Desenvolver** programas de acolhimento e suporte estudantil desde o ingresso, com acompanhamento psicopedagógico e ações voltadas à saúde mental e ao bem-estar.
- **Fortalecer** políticas de permanência estudantil, ampliando bolsas e auxílios, aperfeiçoando o Restaurante Universitário e modernizando ambientes didáticos e laboratoriais.
- **Reduzir** a evasão estudantil por meio de programas de tutoria, monitoria e acompanhamento individualizado dos estudantes.
- **Criar e manter** ferramentas para nivelamento estudantil, para os ingressantes.
- **Buscar** meios e recursos para ofertar disciplinas na modalidade EAD, em conformidade com os PPCs e com padrões de qualidade pedagógica.
- **Realizar** investimentos contínuos em infraestrutura e equipamentos de salas de aula e laboratórios de ensino.

- **Criar e aprimorar** ambientes de acesso ampliado, como espaços didáticos de uso livre e biblioteca digital, disponíveis de forma acessível e em tempo integral (24 horas por dia, 7 dias por semana).
- **Assegurar** a inclusão e a acessibilidade como princípios transversais em todas as ações de ensino e suporte estudantil.

**Objetivo EG4: Consolidar a cultura de qualidade e transparência na gestão acadêmica, garantindo excelência, participação e resultados com foco na inovação e na eficiência institucional.**

**Estrategicamente:**

**(i) Avaliação e Melhoria Contínua da Qualidade Acadêmica; (ii) Formação e Valorização dos Servidores; (iii) Gestão Participativa e Transparente; (iv) Inovação e Eficiência Institucional:**

**Operacionalmente:**

- **Promover** acompanhamento sistemático e avaliação permanente dos PPCs, visando aprimorar a qualidade pedagógica e os indicadores de desempenho dos cursos.
- **Implantar** sistema interno de avaliação e monitoramento dos cursos, alinhado aos instrumentos do MEC, para identificar fragilidades e oportunidades de melhoria, fortalecendo a cultura de autoavaliação institucional.
- **Implementar** relatórios anuais de desempenho acadêmico e institucional, integrando resultados de avaliação, evasão, eficiência e inserção profissional dos egressos.
- **Ofertar** capacitações periódicas para docentes e técnicos de laboratório, alinhadas às demandas das coordenações, núcleos e colegiados, incentivando a atualização contínua e o compartilhamento de boas práticas.
- **Criar** um comitê permanente de qualidade acadêmica e inovação, com docentes, TAEs e estudantes, voltado à análise e proposição de melhorias pedagógicas.
- **Assegurar** o diálogo permanente entre Direção Geral, Direções de Área, Coordenações de Curso, Núcleos de Ensino e Colegiados, fortalecendo uma gestão participativa, transparente e integrada.
- **Reforçar** a transparência e participação estudantil nos processos decisórios, estimulando a corresponsabilidade pela qualidade de ensino e pela vida universitária.
- **Modernizar e desburocratizar** processos acadêmico-administrativos, otimizando fluxos de compras, editais, gestão de estágios e comunicação institucional.
- **Implantar** práticas de gestão por resultados e indicadores de desempenho, voltadas à melhoria da eficiência acadêmica e administrativa.

**Objetivo EG5: Ampliar e fortalecer toda forma de valorização estudantil com ações direcionadas ao Diálogo e Pertencimento, à Infraestrutura e Bem-Estar, à Inclusão e Diversidade; às Relações humanas e protagonismo, e ainda ao Reconhecimento e representação.**

**Estrategicamente:**

**(i) Diálogo e Pertencimento; (ii) Infraestrutura e Bem-Estar; (iii) Inclusão e Diversidade; (iv) Relações Humanas e Protagonismo; (v) Reconhecimento e Representação:**

**Operacionalmente:**

- **Manter** o diálogo permanente e as parcerias entre a Direção Geral e todos os movimentos estudantis, com comunicação facilitada e encontros periódicos de acompanhamento e planejamento conjunto.
- **Instituir** canais permanentes de escuta ativa e consulta aos estudantes – como pesquisas de satisfação, fóruns, assembleias e plataformas digitais – fortalecendo a comunicação e a corresponsabilidade nas decisões institucionais.
- **Ampliar** programas de ambientação e integração de calouros, fortalecendo o senso de pertencimento e a identidade institucional.
- **Promover** ações de integração entre estudantes dos diferentes campi da UTFPR, estimulando o intercâmbio de experiências acadêmicas, culturais e sociais.
- **Avançar** no processo de climatização dos ambientes estudantis, contemplando todas as salas de aula e laboratórios, Restaurante Universitário, biblioteca e espaços de convivência e permanência, e biblioteca.
- **Criar**, de forma acessível e segura, a *Sala de Permanência 24horas/7dias*, garantindo infraestrutura adequada para estudo e convivência.
- **Ofertar** suporte contínuo à saúde mental e ao bem-estar estudantil, com ações permanentes de acolhimento e acompanhamento ao longo da trajetória acadêmica.
- **Ampliar** toda maneira de suporte ao Núcleo de Acessibilidade e Inclusão – NAI, assegurando condições de acessibilidade, autonomia e participação plena dos estudantes.
- **Criar, fortalecer e fiscalizar** ações de inclusão social e respeito à diversidade, combatendo todas as formas de preconceito, assédio e barreiras de acesso.
- **Apoiar e ampliar** atividades culturais, esportivas e de integração promovidas por e para os estudantes, como semanas acadêmicas, jogos, mostras culturais e eventos de convivência.
- **Valorizar e apoiar** iniciativas estudantis desenvolvidas em parceria com os movimentos estudantis do Campus Toledo.
- **Propor** estratégias que aprimorem o relacionamento entre docentes e estudantes, fortalecendo o respeito mútuo, a empatia e a cooperação em todos os ambientes acadêmicos.
- **Instituir** programas de protagonismo e liderança estudantil, incentivando a participação ativa dos discentes em projetos de impacto acadêmico, social e comunitário.
- **Promover** programas de desenvolvimento pessoal, competências socioemocionais e preparação para o mundo do trabalho, fortalecendo a autonomia, a liderança e o protagonismo dos estudantes.
- **Implementar** políticas de reconhecimento e valorização do mérito estudantil, por meio de premiações, certificações e menções honrosas a projetos acadêmicos, científicos, culturais e de extensão.
- **Ampliar** o apoio à participação estudantil em eventos acadêmicos, científicos e de representação institucional, garantindo suporte financeiro e logístico.

**Objetivo EG6: Consolidar a gestão acadêmica e a estrutura organizacional da graduação, com foco em eficiência, expansão e inovação.**

**Estrategicamente:**

**(i) Planejamento Acadêmico e Gestão Institucional; (ii) Eficiência e Qualidade da Infraestrutura Acadêmica; (iii) Expansão e Inovação Acadêmica; (iv) Relação Universidade–Sociedade; (v) Inclusão, Diversidade e Responsabilidade Social:**

**Operacionalmente:**

- **Promover** o acompanhamento sistemático e contínuo das taxas de evasão, implementando ações preventivas e corretivas para sua redução.
- **Otimizar** o uso de ambientes de ensino, **aprimorando** a gestão de salas de aula, laboratórios e demais espaços acadêmicos.
- **Conduzir** um estudo técnico e amplamente participativo versando sobre “Departamentalização” no Campus Toledo, com viés de otimização de carga horária docente, de uso de espaços e da organização curricular por eixos comuns, orientada na concentração de semestres letivos em único período (manhã ou tarde ou noite), equilíbrio diário na alocação de laboratórios e afins.
- **Viabilizar** maior suporte e respaldo aos núcleos de ensino (NUI e NUFIS), garantindo condições adequadas de funcionamento e articulação pedagógica, com autonomia.
- **Ampliar** a divulgação e a compreensão dos regulamentos institucionais relacionados à vida estudantil, promovendo ações educativas e de orientação.
- **Formalizar** o Conselho Estudantil com representação de todos os Movimentos Estudantis, com acesso direto à Direção – ampliando o modelo das reuniões mensais com a categoria, e fortalecendo a governança participativa.
- **Continuar realizando** adequações e reformas necessárias em todas as salas de aula, laboratórios, e salas de docentes, assegurando padrões elevados de conforto visual, economicidade a médio/longo prazo, funcionalidade e qualidade.
- **Manter** a busca permanente por recursos destinados à aquisição de equipamentos e materiais de consumo para laboratórios que atendem as demandas dos cursos de graduação.
- **Articular** a criação de dois novos cursos de graduação (Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, além de uma nova Licenciatura) além de **prestar** todo o suporte para readequações das Tecnologias e Engenharias.
- **Fortalecer** ações que integrem a graduação e a pós-graduação, estimulando o envolvimento de estudantes em projetos de iniciação científica, extensão e inovação.
- **Otimizar** a taxa de ocupação das vagas ofertadas, ampliando a divulgação do Campus e dos Cursos por meio de estratégias inovadoras e multicanais, além de **fortalecer** a ExpoUT como evento anual de integração, divulgação e atração de novos estudantes aos cursos ofertados pela UTFPR-TD.
- **Estreitar** parcerias com os órgãos de classe e instituições do setor produtivo, fortalecendo a relação entre a universidade e o mercado profissional.
- **Manter e aprimorar** os fomentos para participação de estudantes em eventos da categoria, internos e externos (COINTER, CONUNE, etc.)
- **Oficializar** a candidatura do Campus Toledo para sediar o COINTER durante a próxima gestão.
- **Promover** a participação de estudantes em ações de inclusão social, voltadas à redução de desigualdades e à valorização da diversidade (classe social, idade, deficiência, gênero, neurodivergências, preconceito social ou racial e afins).

**EXPERIÊNCIA QUE GARANTE AVANÇOS.**

PROF.  
**ELDER**  
DIRETOR



@elder.dirge\_td



(45) 998253838



eschemberger@utfpr.edu.br

**#VOTEELDER**

PROF.  
**ELDER**  
DIRETOR